

KURSUSKATALOG 2025

Til plejefamilier med plejebørn fra:

næstved
lollandkøge
slagelse holbæk
kalundborgfaxe
guldborgsund
vordingborg
ringsted lejre
stevnsodsherred
roskilde



Kære plejeforældre

Vi kan i år byde velkommen til kollegaer og plejefamilier fra Stevns og Faxe Kommune, der i fremtiden vil være en del af kursusfællesskabet.

Det betyder også at vi kan løfte sløret for endnu flere nye og spændende kursustilbud i 2025.

Vi har sammensat et alsidigt program med i alt 33 kursustilbud både til dig der er ny i faget, men også til dig der har mange års erfaring som plejefamilie.

Tilmelding:

Som tidligere år kan I se i hver enkelt kursuspræsentation hvordan I tilmelder jer. Der er et begrænset antal pladser på alle kurser og de fordeles efter "først til mølle" princippet.

Det er muligt at tilmelde sig 2 kurser fra kataloget, så I er dækket ind i forhold til kursusforpligtelsen.

Hvis I ønsker at deltage i et 3. kursus, bedes I angive dette ved tilmeldingen. Optagelse på 3. kursus forudsætter der er ledige pladser. I kan tidligst 4 uger før forvente besked, om I er optaget på 3. kursus.

Aflastningsfamilier:

Hvis I er aflastningsfamilie og er ansat af en af følgende kommuner kan vi tilbyde jer deltagelse i ét kursus. Kommunerne der udbyder denne mulighed er:

Guldborgsund, Holbæk, Kalundborg, Køge, Lejre, Lolland, Næstved, Odsherred og Roskilde.

Forplejning:

Der tilbydes fuld forplejning under kurset. Hvis I har særlige behov (vegetar, allergier mv), så skriv det venligst ved tilmeldingen.

Kursusbevis:

Der udstedes kursusbevis af den kommune der afholder kurset.

Har I gode ideer til næste års kursus katalog, kan I bringe dem videre til jeres familieplejekonsulent.

På gensyn i 2025

AFBUD!

Mange plejeforældre udebliver desværre stadig fra vores kurser.

Hver en uudnyttet plads koster på kursusbudgettet, uden at nogen får gavn af det. Det kan desværre på sigt have betydning for kvaliteten af både indhold og forplejning.

Bliver I forhindret, så giv venligst besked hurtigst muligt, så udnytter vi ressourcerne bedst muligt og måske er der en kollega på ventelisten, der kan få gavn af tilbuddet i stedet.

Kursuskalender 2025

Nr.	Dato	Emne	Arrangør
1	24/2	<u>Fosterets - og fødsels psykologi. Barndom og forældreskab begynder ved undfangelsen</u>	Vordingborg
2	25/2	<u>Medfødte rusmiddelskader</u>	Guldborgsund
3	25/2	<u>Varig og stabil skolegang - uden skoleværing</u>	Kalundborg
4	5/3	<u>Hjælp dit angst/triste plejebarn med metakognitive principper</u>	Roskilde
5	5/3	<u>Kursus om angst</u>	Faxe
6	13/3	<u>Inddragelse af børn og unge - et tidssvarende børnesyn</u>	Lolland
7	17/3	<u>Hvordan påvirker skærmtid børn og unges udvikling</u>	Holbæk
8	19/3	<u>Hvordan kan vi skabe et godt samarbejde med den unge?</u>	Ringsted
9	20/3	<u>Temadag om inddragelse af barnet i skriftlig dokumentation.</u>	Slagelse
10	28/4	<u>Skal barnet passe til min metode – eller skal jeg vælge én, der passer til barnet?</u>	Køge
11	29/4	<u>Sexologi i socialfagligt arbejde med børn og unge - tabu eller en selvfølgelighed?</u>	Slagelse
12	5/5	<u>ICDP</u>	Holbæk
13	8/5	<u>Plejebarnets leg, fantasi og røverhistorier</u>	Næstved
14	15/5	<u>Ungestøtte</u>	Ringsted
15	15/5	<u>Kost, adfærd og plejebørn</u>	Kalundborg
16	22/5	<u>At arbejde med børn og unge med store udsving i fremtræden og funktionsniveauer</u>	Odsherred

Kursuskalender 2025

Nr.	Dato	Emne	Arrangør
17	27/5	<u>Det sociale nervesystem - Regulering gennem naturen</u>	Guldborgsund
18	2/6	<u>Børnesamtale med kommunikationselementer fra spædbarnsmetoden</u>	Køge
19	3/6	<u>Nervesystemet og følelsesregulering</u>	Vordingborg
20	9/9	<u>Ubehag, angst, PDA og eksponering</u>	Kalundborg
21	11/9	<u>Madens betydning i arbejdet med tidligt omsorgssvigtede børn</u>	Næstved
22	16/9	<u>Følelsesmæssig intelligens, kend dine og dit plejebarns følelser</u>	Roskilde
23	18/9	<u>Børn og unge der har oplevet omsorgssvigt eller/og traumer</u>	Lolland
24	18/9	<u>Kroppen husker</u>	Slagelse
25	30/9	<u>Løgne og skam i et mentaliseringsperspektiv</u>	Lejre
26	30/9	<u>Barnets perspektiv - Børnebevidning for professionelle</u>	Guldborgsund
27	1/10	<u>Støt dit plejebarn i følelsesmæssig udvikling ved hjælp af neuroaffektive kompasser</u>	Stevns
28	24/10	<u>Kursus om omsorgstræthed hos plejefamilien</u>	Faxe
29	3/11	<u>Børn og selvregulering</u>	Holbæk
30	4/11	<u>Udviklende øjeblikke i plejefamilien</u>	Roskilde
31	4/11	<u>Unge i plejefamilier - om udvikling, identitet og konflikter</u>	Vordingborg
32	11/11	<u>Perspektivskifte - se bag om adfærd og diagnoser</u>	Odsherred
33	13/11	<u>Adfærd og psykiatriske diagnoser - autisme, ADHD og ADD</u>	Køge

1 - Fostrets- og fødsels psykologi. Barndom og forældreskab begynder ved undfangelsen!

Ved Henrik Dybvad Larsen & Mette Rahbek

Mandag d. 24. februar 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

TAMU Vordingborg
Præstegårdsvej 18
4760 Vordingborg



PRÆSENTATION

For få år siden var fosterperioden en overset periode af barnets liv – psykologisk set. I dag anses den for at være blandt de mest betydningsfulde faser i et menneskes liv.

Ny viden tyder på, at meget af det, der karakteriserer os som menneske – vores helbred, personlighed og temperament – har sine rødder i de påvirkninger, vi har været udsat for i fostertilværelsen og under fødslen. Der er behov for at udfordre forestillingen om, at fostret kommer til verden som et ubeskrevet blad. Ufødte børn sanser, føler, lærer og påvirkes i høj grad i løbet af fosterperioden.

Nogle forskere inden for området taler om livmoderen som vores allerførste "klasseværelse" eller læringsrum og fødslen vores første store "eksamen" eller krise!

INDHOLD

På kursusdagen får du et indblik i fostrets og fødsels psykologi. Hvilke konsekvenser kan det f.eks. have, hvis moderen er stresset under sin graviditet, føder for tidligt, har en kompliceret fødsel.

Cirka en måned inden kursusdagen vil du modtage et spørgeskema, du bedes udfylde og medbringe på dagen.

Skemaet spørger til ét af jeres plejebørns fosterperiode og fødsel. Det er et relativt omfattende spørgeskema, så begynd i god tid. Du kan muligvis ikke svare eller finde svar på alle spørgsmålene, men udfyld det så godt du kan.

Undervisningen vil veksle mellem oplæg og gruppearbejde med udgangspunkt i deltageres spørgeskema. sammenholdt med viden fra oplæggene.

UNDERVISERE

Henrik Dybvad Larsen er uddannet cand.psych. Autoriseret psykolog og specialist i Psykoterapi og supervision af psykoterapi. Er desuden uddannet traumeterapeut, spædbarnsterapeut og småbørns-konsulent.

Mette Rahbek er uddannet cand.psych. Autoriseret psykolog og traumeterapeut.

TILMELDING

Tilmelding sker senest d. 20 januar 2025 til: doov@vordingborg.dk

Oplys venligst navne(e) på deltager(e), tlf.nr. og mailadresse samt navnet på anbringende kommune(r).

Der er plads til 80 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset, og herefter får du tilsendt spørgeskemaet.

2-Medfødte rusmiddelskader

Ved Ketty Seratski

Tirsdag den 25. februar 2025
kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

SOSU Nykøbing F.
Vestensborg Allé 78
4800 Nykøbing F.



GULDBORGSUND

PRÆSENTATION

Der fødes årligt anslået 3500 børn i Danmark med rusmiddelskader. Rusmiddelskader omfatter børn som har været udsat for alkohol, euforiserende stoffer (cannabis, heroin, m.fl.), samt pillemisbrug under fostertilstanden. De påførte rusmiddelskader har store konsekvenser for børnenes og de unges liv og kommer til udtryk på meget forskellig vis. Mange af børnene er ikke diagnosticeret korrekt og får diagnoser som ADHD m.fl. Skaderne er varige, men spørgsmålet er, hvordan børnene og de unge hjælpes bedst muligt til at håndtere deres medfødte udfordringer og udnytte netop deres potentiale.

INDHOLD

På kursusdagen sættes der fokus på, hvordan vi bliver bedre til at spotte, omgås og hjælpe børn og unge, som er rusmiddelskadede. Følgende emner bliver bl.a. berørt:

- Beskrivelse af medfødte rusmiddelskader, inklusiv FAS (føtal alkoholsyndrom)
- Påvirkningen af det ufødte/nyfødte barn
- Abstinenser hos nyfødte
- Gennemgang af følgevirkninger for barnet
- Hvad bør man være opmærksom på?
- Hvordan støttes barnet/den unge bedst?
- Hvilke teoretiske og pædagogiske tilgange er anvendelige i hverdagen?
- Langtidsperspektivet for barnet/den unge med rusmiddelrelaterede skader

Der indlægges gruppearbejde hvor deltagere får mulighed for at arbejde med egne erfaringer.

UNDERVISER

Ketty Seratski er uddannet sygeplejerske og har gennem næsten 30 år arbejdet som plejemor. Hun har efteruddannelse som småbørnskonsulent og samtaleterapeut, og har i mange år beskæftiget sig med rusmiddelskadede børn. Hun har bl.a. udgivet bogen "Hvorfor er jeg anderledes" og har grundlagt Center for Rusmiddelskadede Børn, der arbejder for at udbrede viden om rusmiddelskader hos børn og unge.

TILMELDING

Tilmelding sker senest 3. februar 2025. Oplys venligst: navn(e) på deltager(e), tlf.nr. og mailadresse samt navnet på den anbringende kommune(r) til: temadage-familiepleje@sosunyk.dk

Der er plads til 50 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

3-Varig og stabil skolegang – uden skoleværing

Ved familiebehandler Naja Moreno-Jensen

Tirsdag d. 25. februar 2025
kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Skipperkroen
Mullerup Strandvej 19
4200 Slagelse



PRÆSENTATION

Deltag i denne temadag for at lære om, hvordan en stabil skolegang kan sikres/genskabes for jeres plejebarn. I forløbet hvor plejebarnet er ved at udvikle skolevægning eller måske allerede har skolevægning er der stadig mange muligheder, for at I som plejefamilien kan være aktive i at vende udviklingen. Denne temadag vil bruge empirisk valide teknikker og strategier fra kognitiv adfærds terapi til at lære jer at udvikle færdigheder, som kan bruges til at udvikle studieteknikker og selv være aktivt i at skabe trivsel og stoppe en skolevægning. Temadagen henvender sig til alle plejefamilier også plejefamilier, hvor plejebarnet har udviklingsforstyrrelser.

Der er mulighed for at konkrete situationer fra jeres hjem kan svares og alle spørgsmål er velkomne.

INDHOLD

I vil få konkrete redskaber til at kunne skabe en stabil skolegang for børn og teenagere ved at kende til teknikker indenfor at nedsætte:

- Angst og ubehag
- Undgåelsesadfærd
- Kravafvisning
- Skærmafghængighed

Og vi vil se på I teknikker indenfor at booste:

- Selvværd
- ADL
- Studievane
- Viden om børn og teenagers hjerne

UNDERVISER

Naja Moreno-Jensen (MSc. Developmental Neuropsychology) har KlinikNord og har erfaring med at skabe trivsel fra ind- og udland, i familier som er udfordret af udviklingsforstyrrelser, ADHD, angst, skolevægning eller generel mistrivsel i hverdagen.

TILMELDING

Tilmelding senest den 3.februar 2025, med antal deltagere, navn(e) på deltager(e), adresse, kommune, tlf.nr. og mailadresse til: Plejefamiliekursus@kalundborg.dk

Der er plads til 50 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

4– Hjælp dit angste/triste plejebarn med meta-kognitive principper

Ved Carsten Juul, psykolog og formand for Angst og Stressforeningen



ROSKILDE
KOMMUNE

Onsdag d. 5. marts 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Sted: Kobæk Strand Hotel & Konference

Adresse: Kobækvej 85,
4230 Skælskør

PRÆSENTATION

Metakognitiv terapi er en ny evidensbaseret korttidsterapi, som er velegnet til behandling af børn og unge på tværs af psykiske diagnoser og aldersgrupper. Forskning i metakognitiv terapi viser blandt andet, at årsagen til, at børn og unge udvikler stress og psykisk lidelse hverken skal findes i deres biologiske ophav eller i de oplevelser, de har med sig i bagagen, men i den måde de forholder sig til deres tanker og følelser på. Metakognitiv terapi er især velegnet til behandling af stress, angst, OCD, PTSD og depression.

INDHOLD

På dette kursus får du indsigt i en ny og banebrydende forståelse af angst og tristhed hos børn og unge, som åbner op for helt nye måder at forstå og støtte dit plejebarn på:

- Få indblik i hvorfor alle børn og unge på trods af svære oplevelser rummer mental sundhed i sig.
- Forstå det problematiske tankemønster, som alle børn og unge med psykiske helbredsproblemer døjer med.
- Bliv klogere på hvorfor mange af de ting, vi i bedste mening gør for at støtte og hjælpe børn med psykiske udfordringer, ikke virker, men tværtimod kan have den modsatte effekt.
- Lær hvad der foregår inden i børn og unge med psykiske udfordringer og hvordan du bedst kan støtte dit plejebarn ud fra metakognitive principper.

Kurset veksler mellem gennemgang af teori og praktiske øvelser.

UNDERVISER

Carsten Juul er psykolog, partner i heypeople og formand for Angstforeningen. Han er certificeret metakognitiv terapeut fra MCT Institutet i Manchester, hvorfra han har en 3-årig efteruddannelse i metakognitiv terapi. Han har forsket i effekten af metakognitiv gruppeterapi, og er supervisor på den internationale certificerings-uddannelse i metakognitiv terapi. Carsten har skrevet bogen 'Stress dig sund'.

TILMELDING

Tilmelding senest **mandag den 20. januar 2025** med navn(e) på deltager(e), adresse, kommune, tlf.nr. og mailadresse til: kursusplejefamilier@roskilde.dk

Der er plads til 60 personer på kurset.

Tilmelding foregår efter "først til mølle". Du vil få en mail, når du er optaget på kurset.

Kontakt June tlf. 2119 1056 eller Dorte tlf. 2119 1057 ved afbud eller andet.

5-Kursus om angst for børn og unge

Ved psykolog Emil Rask

Onsdag den. 5. marts 2025

Kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Kulturnarieret
Søndergade 12
4690 Haslev



PRÆSENTATION

Kurset om angst vil præsentere grundlæggende viden om angst – både den normale angst vi alle oplever og den angst vi kalder for angstlidelser. Kurset vil give viden og forståelse, men vil også komme med konkrete forslag til lavpraktiske måder plejefamilier selv kan hjælpe deres plejebørn med angstproblemer

INDHOLD

Kurset vil give viden og forståelse, men vil også komme med konkrete forslag til lavpraktiske måder plejefamilier selv kan hjælpe deres plejebørn med angstproblemer

Vi berører emner som:

- Grundlæggende viden om angst.
- Konkrete forslag til afhjælpning af angst
- Forskellige lavpraktiske måder til at hjælpe plejebarn med angst.

Underviser Psykolog Emil Rask

Jeg er uddannet Cand.Psych. fra Aarhus Universitet 2014 og autoriseret psykolog i 2016. Hele min karriere har jeg arbejdet som psykolog i Aarhus. Først som ansat psykolog og siden 2015 som selvstændig psykolog i egen praksis. Jeg har særlig erfaring med behandling af angst og OCD, og jeg tilbyder både behandling og undervisning inden for området. Allerede under min studietid arbejdede jeg meget med angst hos børn og unge, og i 2012 var jeg en del af Angstklinikken på Aarhus universitet. Her udviklede vi angstbehandling til børn og unge og forskede i hvad, der har den bedste effekt.

TILMELDING

Tilmelding skal ske senest d. 12. februar 2025 til: <https://faxekommune.nemtilmeld.dk/1/>

OBS! Elektronisk tilmelding

Der er plads til 75 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

Kontakt person
Familieplejekonsulent Lars Erik Kron
Faxe kommune
24784610

6-Inddragelse af børn og unge – et tidssvarende børnesyn

Ved Jette Larsen.

Torsdag d. 13.03.2025

kl. 09.00 – 14.30 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)



Maribohallen.

Ved stadion 4,

4930 Maribo

PRÆSENTATION

Jette Larsen vil gennem faglige og personlige fortællinger belyse vigtigheden i, at børn og unge inddrages i egen kommunale sag. Oplægget tager afsæt i ny lov Barnets lov som har et skærpet fokus på og en intention om at børn og unge skal inddrages mere.

Fokus vil være på plejebørn og deres plejefamilier.

INDHOLD

Undersøgelser viser at børn og unge ikke bliver inddraget godt nok og i overensstemmelse med dansk lov og Børnekonventionen. Mange fagpersoner, herunder plejefamilier fortæller, at de er i tvivl om hvor meget og hvor lidt det enkelte barn kan og skal inddrages. Ligeså kan der være uenighed blandt samarbejdspartnere om hvad inddragelse er og omfanget af det.

Jette Larsen vil i oplægget fokusere på hvorfor inddragelse er vigtig, hvordan det kan gribes an på meningsfulde måder så børn bliver trygge og gerne vil fortælle, og endelig børnesynets betydning for inddragelse.

Oplæggets emner.

- Tidssvarende børnesyn
- Barnets perspektiv overfor det fagprofessionelle børnesyn
- Tillid og transparens
- Kommunikative kompetencer er afgørende for barnets fortælling
- Hvordan kan plejeforældre hjælpe barnet med at blive inddraget i egen sag?

UNDERVISER

Jette Larsen er uddannet socialrådgiver og har arbejdet som praktiker med børn og unge, blandt andet som familieplejekonsulent. Hun er forfatter, oplægsholder og aktuelt ansat i Børns Vilkår som seniorkonsulent hvor hun arbejder med kompetenceudvikling af socialrådgivere og ledere i danske kommuner.

TILMELDING

Tilmelding sker senest 13.02.2025. Tilmelding via nedenstående link.

<https://forms.office.com/e/Aqz2HSJrrf>

Der er plads til 100 antal personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

7 - Hvordan påvirker skærmtid børn og unges Udvikling

Ved psykolog og forsker, Aida Bikic

Mandag den 17.3.2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Holbæk Sportsby

Sports Allé 1

4300 Holbæk



PRÆSENTATION

For nogle børn udgør skærmtiden en meget stor del af hverdagen – og for udsatte børn eller børn med diagnoser ofte ekstra høj. Ifølge en række eksperter kan de mange timer foran skærmen desværre føre til mistrivsel.

INDHOLD

Formålet med kurset er at du får et indblik i, hvordan skærmen påvirker børn og unges udvikling og du lærer om sund og usund skærmtid. Du får redskaber til at spørge til skærmforbrug hos børn og unge, og til hvordan du kan anvende denne viden.

- Indsigt i børn og unges emotionelle regulering og behov
- Praktiske redskaber til at skabe trygge rammer og effektive grænser
- Strategier til at balancere skærmtid for børn og unges sunde udvikling

UNDERVISER

Aida Bikic er psykolog og forsker, der er dedikeret til at forbedre børn og unges trivsel. Med en akademisk baggrund har Aida en omfattende forståelse af, hvordan digitale medier påvirker børn og unges udvikling og forholder sig til børn og unges følelsesregulering og forældre og professionelles grænsesætning.

TILMELDING

Tilmelding sker senest 24.2.2025 med antal deltagere, navn(e) på deltager(e), adresse, kommune, tlf.nr. og mailadresse til: tilsynskonsulenter@holb.dk

Der er plads til 90 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

8 - Hvordan kan vi skabe et godt samarbejde med den unge?

Ved Dorthe Agertoft Rosenberg og Karen Hare Sørensen, ungekonsulenter i Ungeliv, Ringsted Kommune.

Onsdag d. 19. marts 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Ringsted Kongrescenter

Nørretorv 55,

4100 Ringsted



Ringsted
Kommune

PRÆSENTATION

Hvordan kan vi forstå de unge mennesker. Hvad er det de prøver at kommunikere til os med deres handlinger og deres sprog? Hvad inviterer de til at vi skal gøre ved det – eller skal vi overhovedet gøre noget ved det og hvordan ved vi, at vi gør det rigtige? De fleste af os, gør os mange overvejelser om, hvordan vi bedst skaber et godt liv for hele familien – og er samtidig ofte i tvivl om det reelt er det, vi gør.

INDHOLD

Denne dag vil som udgangspunkt handle om kommunikation. Vi vil komme ind på, hvor den unge er i sit liv, og hvad den unge oplever som vigtigt og vigtigst. Vi vil tale om forskellige begreber som tydelighed, nærvær, respekt og nysgerrighed, og hvordan vi bruger og taler om disse i Ungeliv. De unges respons fortæller os en masse om vores tilgang, og sammen med jer vil vi forsøge at blive klogere på, hvordan vi kan bruge den viden aktivt i vores kommunikation med den unge. I løbet af dagen vil vi også komme ind på vigtigheden af og forholdet til mad og søvn. Vi vil præsentere forskellige modeller, bruge og invitere til hverdagsseksempler og lave små øvelser.

UNDERVISERE

Dorthe Agertoft Rosenberg og Karen Hare Sørensen arbejder begge som ungekonsulenter i Ungeliv. De har begge stor erfaring i arbejdet med unge samt forældre. Ungeliv er et tilbud i Ringsted kommune til sårbare unge mellem 12-25 år, der bøvler med sårbarhed og manglende trivsel.

TILMELDING

Tilmelding sker senest 19. februar 2025. Oplys venligst: Navn(e) på deltager(e), tlf.nr. og mailadresse samt navnet på den anbringende kommune(r) til: emro@ringsted.dk og cagsk@ringsted.dk

Der er plads til 45 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

9 - Temadag om inddragelse af barnet i skriftlig dokumentation

Ved Mette Larsen, Antropolog

Torsdag d. 20. marts 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Kobæk Strand

Kobækvej 85

4230 Skælskør



PRÆSENTATION

I de seneste år har der været stigende fokus på anbragte børn og unges ret til aktindsigt i egen sag. Med barnets lov, som trådte i kraft 1. januar 2024, har børn helt ned til 10-årsalderen fået partsbeføjelser. Det betyder, at de kan søge aktindsigt og få mulighed for at læse alt, hvad både børne- og ungerådgivere, plejeforældre og andre fagpersoner har skrevet om dem. Det gælder også de statusrapporter, der udarbejdes af plejeforældre. Dette stiller nye krav til skriftligheden og til inddragelsen af plejebarnets perspektiv i dokumentationen.

INDHOLD

På temadagen får du:

- Indsigt i hvordan tidligere anbragte i forskellige aldersgrupper oplever at læse deres egne sagsakter og hvordan de forstår de ord og begreber, de fagprofessionelle anvender.
- Viden om, hvordan du kan beskrive dit plejebarns udfordringer og problemer, uden at dine formuleringer skaber frustration eller forværrer barnet/den unges situation og vanskeliggør samarbejdet med familien.
- Inspiration til, hvordan du kan inddrage dit plejebarn i udarbejdelsen af skriftlig dokumentation og hvordan du kan skrive, så barnets/den unges stemme sætter tydelige aftryk i dokumentationen.
- Kendskab til 9 grundlæggende skriftlighedsprincipper, som styrker kvaliteten af dokumentationen. Mulighed for at arbejde ned i dine egne tekster, så du allerede på temadagen kommer i gang med at styrke kvaliteten af din egen skriftlighed.

UNDERVISER

Mette Larsen er antropolog og har en narrativ lederuddannelse fra DISPUK. Hun er ansat som lektor og projektleder projekt "Retten til egen historie" på Københavns Professionshøjskole. Hun har i mange år fungeret som leder af Videnscenter for Anbragte Børn og unge i Københavns Kommune, hvor hun har udviklet og gennemført en række aktionsforskningsprojekter på familiepleje- og anbringelsesområdet – alle med et stærkt børneperspektiv.

TILMELDING

Tilmelding skal ske senest d. 10. marts 2025 til: <https://familieplejen-slagelse.nemtilmeld.dk/7/>.

OBS! Elektronisk tilmelding.

Der er plads til 80 antal personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

10 - Skal barnet passe til min metode – eller skal jeg vælge én, der passer til barnet?

Lars Rasborg er pædagog og børnepsykolog

Mandag d. 28. april 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Ravnsborghallen
Ravnsborgvej 3
4600 Køge



KØGE KOMMUNE

PRÆSENTATION

Metoderne *spejling* og *jeg-støtte* er særlige metoder, udviklet til børn og unge, der viser modstand mod den voksne, som det ofte er tilfældet ved omsorgssvigt og de fleste andre vanskeligheder.

I arbejdet med disse børn, er der imidlertid også brug for mere almindelige metoder, for alle metoder kan noget, de kan bare hvert sit. *Enhedsmodel* for metodevalg organiserer det hav af pædagogiske metoder, der findes, i bare tre forskellige grupper. Modellen vejleder dig i, hvilken metodetype, der er det bedste valg i hvert enkelt øjeblik.

INDHOLD:

Kursusdagen giver en introduktion til spejling, jeg-støtte og enhedsmodellen.

Dernæst illustreres det med udgangspunkt i eksempler fra deltagerne, hvordan spejling og jeg-støtte konkret kan tage sig ud, og hvordan du kan gå hjem og øve sig i metoderne. Det illustreres også, hvordan enhedsmodellen vejleder dig, når du i hvert enkelt øjeblik skal vælge den mest velegnede metodetype.

UNDERVISER:

Lars Rasborg er pædagog (1981), cand.psych. (1991), specialist i klinisk børnepsykologi (2002) og praktiserende psykolog (siden 1993).

Han har gennem alle årene arbejdet med omsorgssvigtede og diagnosticerede børn og unge, anbragt i plejefamilie og specialskoler, og med deres forældre, plejeforældre, pæagoger og lærere. Han har formuleret spejlende og jeg-støttende miljøterapi samt enhedsmodellen, og har siden 2005 undervist heri og afholdt træningsforløb for plejeforældre og mange andre. Nærmere oplysninger og litteraturhenvisninger på www.lrpsykolog.dk

TILMELDING

Tilmelding skal ske senest d. 28/3 2025 til: Familiecenter Køge, nemtilmeld.dk

Der er plads til 70 antal personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du/I vil få en besvarelse på, om du/I er optaget på kurset.

11 – Sexologi i socialfagligt arbejde med børn og unge – tabu eller en selvfølgelighed

Joan Lysholdt, Socialrådgiver, terapeut og Sexolog

Tirsdag d. 29. april 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Købæk Strand

Købækvej 85

4230 Skælskør



PRÆSENTATION

Denne spændende og faglige kursusdag anført af sexologisk konsulent Joan Lysholdt, giver dig som plejeforældre en grundlæggende viden og indsigt i relevante seksuelle aspekter hos sårbare og udsatte børn og unge i alderen fra ca. 10 år. Du præsenteres for en konkret samtalemodel og bliver både fagligt og personligt rustet til hverdags samtalen om sex. Du vil efter denne kursusdag finde det mindre vanskeligt og akavet at tale om seksuelle forhold - og du vil nemmere kunne vurdere, hvornår og hvordan du skal agere respektfuldt og professionelt på seksuelle udtryk, seksuel trivsel og adfærd.

INDHOLD

Kursusdagen veksler mellem teoretisk viden, praktiske færdigheder og erfaringsudveksling og sigter mod at klæde dig på til at guide børn og unge i deres seksuelle udvikling og adfærd.

- Introduktion til seksualitet, seksuelle motiver og behov.
- LGBTQ+ spektret.
- Seksuelle aspekter hos sårbare og udsatte børn og unge.
- Håndtering af udfordrende seksuel adfærd.
- Juridiske og etiske overvejelser.
- Kommunikationsteknikker og redskaber til at håndtere seksuelle emner.
- .Samtykke og forebyggelse af seksuelle overgreb.
- Samtalemodellen PLISSIT.

UNDERVISER

Joan er uddannet socialrådgiver (2001), ACT- terapeut (2015) og har en master i sexologi (2021). I 2022 modtog hun Dansk Socialrådgiverforenings jubilæumspris for sine bestræbelser for at gøre sexologi til en integreret del af det socialfaglige arbejde. Joan har udgivet bogen "Samtaler om sex og seksualitet". Joan arbejder som familierådgiver, underviser på videregående uddannelser og er selvstændig sexologisk konsulent.

TILMELDING

Tilmelding skal ske senest d. 20. april 2025 til: <https://familieplejen-slagelse.nemtilmeld.dk/8/>.

OBS! Elektronisk tilmelding. Der er plads til 80 antal personer på kurset. Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

12 -ICDP

Ved Ressourcepædagog/ ICDP-underviser Camilla Sandholm

Mandag den 5. maj 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Holbæk Sportsby
Sports Allé 1
4300 Holbæk



PRÆSENTATION

ICDP er en forkortelse af: International Child/Caregiver Development Program.

ICDP understøtter en ressource og relations-orienteret pædagogik, og en relationsforståelse, der udspringer af princippet om, at al udvikling er relationelt. Vi påvirker og påvirkes af hinanden i alle livets forhold.

Anbragte børn er ofte, i et eller andet omfang, netop ramt på deres relationelle forbundethed med andre. Det kan være problemer med tilknytning og en manglende grundlæggende tillid til andre.

ICDP er et teori- og evidensbaseret program, der sigter mod at øge kvaliteten af samspillet mellem børn og deres voksne. Programmets grundlæggende mål er at gøre de voksne mere sensitive og lydhøre overfor børns behov, samt forbedre de voksnes evne til at møde børn på børnenes egne præmisser.

INDHOLD

I ICDP-programmet arbejdes med at sætte ord på det relationelle samspil. Derfor står de "Otte temaer for godt samspil", samt de "Tre dialoger" centralt i programmet.

På dagen vil der være oplæg om relationens betydning for følelsesmæssig udvikling, tilknytning, mentalisering, ICDP-programmets 8 temaer for godt samspil mv. Dagen vil være en blanding af oplæg, øvelser og gruppearbejde med cases eller egne plejebørn.

UNDERVISER

Camilla Sandholm er uddannet pædagog. Camilla har de sidste 10 år undervist i ICDP, familiebehandling, forløb med udvikling af pædagogisk praksis på 0-6 års området og superviseret på dagtilbud- og skoleområdet.

TILMELDING

Tilmelding sker senest fredag den 18.4.2025 med antal deltagere, navn(e) på deltager(e), adresse, kommune, tlf.nr. og mailadresse til: tilsynskonsulenter@holb.dk

Der er plads til 90 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

13 – Plejebarnets leg, fantasi og røverhistorier

Psykolog Lene Nybo Madsen

Torsdag d.8. maj 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)



Holmegaard-Hallen
Glasværksvej 1, Fensmark
4684 Holmegaard

PRÆSENTATION

Legen er barnets primære sprog. Leg er en relationel aktivitet, der uanset om den foregår alene eller sammen med andre har en grundlæggende relationel karakter. I legen er barnet altid udviklingsmæssigt et skridt foran sig selv. Ved at komme tættere på legen som fænomen kan vi forstå plejebarnet lidt bedre, og få ideer til hvornår og hvordan vi kan stimulere og interagere med barnet i det legende, fantasifulde univers på barnets hjemmebane.

INDHOLD

Som deltager bedes I inden dagen have gjort jer nogle overvejelser omkring hvilken slags leg I ser hos jeres plejebarn. Er der lege eller legetemaer der går igen og igen? Er der leg der bekymrer? Foretrækker dit plejebarn digital/elektronisk leg? Fortæller jeres plejebarn mange "røverhistorier"?

Hvordan kan legen og fantasien støttes og bruges sammen med barnet på en måde der er virkeligheds-understøttende og udviklingsfremmende? Dagen vil veksle mellem teoretiske input, plenumdiskussioner og gruppedrøftelser.

På dagen berører vi bl.a. følgende emner:

- Leg som hovedvej for udvikling
- Hvorfor leger børn – og hvornår gør de ikke?
- Får man fantasi af at lege eller leger man af at have fantasi?
- Hvad med den digitale leg – er den god eller dårlig for barnet?
- Hvordan mødes barnets initiativer på legeområdet udviklingsfremmende?

UNDERVISER

Lene Nybo Madsen har 25 års erfaring som psykolog, primært fra kommunalt behandlingsmæssigt regi. Lene er ansat i Næstved Kommune ved UBF (Udviklingscenter for Børn og Familier) og varetager her opgaver omkring anbringelses-tuede samt anbragte børn og deres forældre, plejeforældre samt pædagogisk personale.

TILMELDING

Tilmelding skal ske senest d. 10/4 2025 [PLEJEBARNETS LEG, FANTASI OG RØVERHISTORIER | Næstved Kommune](#)

Der er plads til 60 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset

14 - Ungestøtte

Ved Helle Christensen, faglig leder fra Ungeenheden, Ringsted Kommune

Torsdag d. 15. maj 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Ringsted Kongrescenter

Nørretorv 55,

4100 Ringsted



Ringsted
Kommune

PRÆSENTATION

Ungestøtte er et tilbud om støtte til unge i alderen 18 til det 23. år, der umiddelbart op til deres 18. år har haft en fast kontaktperson eller været anbragt uden for hjemmet. Formålet med ungestøtte er at bidrage til, at de unge støttes til at etablere en selvstændig tilværelse på lige fod med andre unge.

I vil på dagen få en indføring i den lovgivning, som ligger til grund for at få bevilget ungestøtte. Der bliver på kursusdagen også mulighed for, at beskæftige sig med den opgave, I som plejefamilier har i forhold til at støtte den unge på vej ind i voksenlivet.

INDHOLD

- Målgruppevurdering
- Anbringelsesgrundlag
- Egenbetaling
- Barnets Lov § 120 – opretholdt anbringelse, og hvem der er i målgruppe for dette
- Netværkspleje
- Støttemuligheder
- Plejefamiliens opgave på vej ind i voksenlivet – hvad skal efterværnet kunne for den unge?
- Vederlagsfastsættelse

UNDERVISER

Helle Christensen arbejder som faglig leder i Ungeenheden, Ringsted Kommune, og arbejder til dagligt med myndighedsopgaver for unge i alderen fra 15 – 18 (23) år, herunder unge i ungestøtte, som er anbragt i familiepleje.

TILMELDING

Tilmelding sker senest 15. april 2025. Oplys venligst: Navn(e) på deltager(e), tlf.nr. og mailadresse samt navnet på den anbringende kommune(r) til: emro@ringsted.dk og cagsk@ringsted.dk

Der er plads til 45 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

15 - Kost, adfærd og plejebørn

Ved ernæringsterapeut Karen Nørby.

Onsdag d. 21. maj 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)



Skipperkroen
Mullerup Strandvej 19
4200 Slagelse

PRÆSENTATION

I løbet af de sidste 20 år er antallet af børn, unge og voksne diagnosticeret med udviklingsforstyrrelser som ADHD, Asperger og autisme eksploderet. Mere og mere forskning viser, at kosten har indflydelse på udviklingsforstyrrelser, og flere og flere med ADHD og lignende diagnoser har oplevet en væsentlig forbedring i hverdagen ved at ændre kosten. Kosten kan nemlig dæmpe symptomerne.

Foredraget henvender sig til plejefamilier, som ønsker mere viden om kost og psyke samt har børn med adfærdsudfordringer.

INDHOLD:

På kurset får du indsigt i den forskning, som findes på området, og hører om familier og institutioner, som arbejder med kosten. Du præsenteres for en enkel og overskuelig trin for trin model, så I kan starte, hvor I er.

Når du har hørt kurset, så ved du mere om:

- Hvordan hjernen fungerer, og hvorfor kosten er vigtig
- Hvor du kan sætte ind, og hvad du kan starte med
- Hvilke fødevarer, der er optimale for en sund og rolig hjerne

UNDERVISER

Karen Nørby er ernæringsterapeut, forfatter og foredragsholder. Hun har specialiseret sig i kost og adfærdsforstyrrelser og har skrevet tre bøger om dette emne. Som foredragsholder og underviser er Karen meget brugt i vuggestuer og børnehaver samt på skoler og specialskoler. Karen har selv haft en pige i aflastningen gennem 8 år, der har diagnosen ADHD.

TILMELDING

Tilmelding senest den. 1. maj 2025, med antal deltagere, navn(e) på deltager(e), adresse, kommune, tlf.nr. og mail-adresse til: Plejefamiliekursus@kalundborg.dk

Der er plads til 50 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

16 - "At arbejde med børn og unge med store udsving i fremtræden og funktionsniveauer"

Jesper Birck, aut. cand.psych

Torsdag d. 22. maj 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)



**ODSHERRED
KOMMUNE**

Hotel Højby sø
Ellingevej 1
4573 Højby

PRÆSENTATION

Med afsæt i forståelser af traumer og omsorgssvigt ser vi på, hvordan vi i vores samspil med barnet kan bidrage til positiv udvikling. Særligt fokus vil være på, hvordan vi kan forstå store forskelle i funktionsniveau, og hvordan vi kan støtte op om udviklingen gennem hverdagens muligheder.

INDHOLD

For børn og unge, der har oplevet traumer eller omsorgssvigt, kan hvad der ligner helt små ting til tider virke overvældende og få dem ud af balance. Ofte kan det være svært at gennemskue, om det er noget man har sagt, måden man har sagt det på, noget der er sket, duften fra komfuret, lyden af regn eller noget helt andet, der kan være trigger. Det kan være svært at vide, hvordan vi skal agere i mødet med et barn eller en ung, der svinger fra at være dygtig og reflekterende til umoden og udad reagerende. Som plejeforældre kan det være svært at stå i situationer med høj følelsesmæssig intensitet, hvor man under pres skal vurdere og beslutte, hvad der er bedst at gøre lige nu. Vi vil se på modeller til at forstå og håndtere hverdagens udfordringer, og vi vil se på redskaber til at kunne afstemme os til barnet, så vi gennem vores mentaliseringskompetencer kan hjælpe det i en svær situation.

Undervisningsform: Dagen vil være præget af en vekselvirkning mellem teoretiske og empiriske pointer, modeller til analyse og forståelse og betydning for hverdagen. Der vil være eksempler gennem videoklip og eksempler fra praksis.

UNDERVISER

Jesper Birck, aut. cand.psych. arbejder med udredning og intervention af og med børn og unge, der kan forstås indenfor anbringelsesområdet. Supervisorer og underviser. Certificeret i Bruce Perrys neurosekventielle model (NMT), som er en udviklingssensitiv tilgang til at forstå individets udviklingshistorie, ressourcer og vanskeligheder. Certificeret supervisor og underviser hos Neurose-quential network.

TILMELDING

Tilmelding sker senest 22. april 2025. Oplys venligst: navn(e) på deltager(e), tlf.nr. og mailadresse samt navnet på den anbringende kommune(r) til: familieplejekonsulenterne@odsherred.dk

Der er plads til 70 antal personer på kurset. Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

17-Det sociale nervesystem – Regulering gennem naturen

Ved Inge Svane

Tirsdag den 27. maj 2025 kl. 09.00 – 15.00

(Morgenmad kl. 08.30-09.00)

SOSU Nykøbing F.
Vestensborg Allé 78
4800 Nykøbing F.



PRÆSENTATION

På denne kursusdag vil Inge Svane, dykke ned i det sociale nervesystem og dets kritiske rolle i at skabe ro og balance for plejebørn ramt af stress, angst og traumer. Vi vil udforske, hvordan naturen kan bruges effektivt til at støtte reguleringen af nervesystemet, og hvilken betydning omsorg, trygge sociale interaktioner og fysiske metoder har for aktivering af beroligelsessystemet.

INDHOLD

- **Forståelse af det sociale nervesystem:** En gennemgang af hvordan det sociale nervesystem fungerer og påvirker vores evne til at håndtere stress og traumer.
- **Naturen som terapeutisk redskab:** Øvelser og aktiviteter til hvordan naturen kan være en støtte til at regulere nervesystemet
- **Regulering og tryghed:** Praktiske øvelser, som fremmer ro og hjælper med at regulere et overbelastet nervesystem.
- **Selvomsorg for plejeforældre:** Vigtigheden af at plejeforældre passer på deres eget nervesystem for at undgå udbrændthed og sekundær traumatisering.

For at styrke læringen og den personlige udvikling vil der indgå gruppesnak ved bordene, hvor deltagerne kan dele erfaringer og diskutere anvendelsen af de gennemgåede metoder i praksis.

Denne del af programmet er designet til at fremme en dybere forståelse og netværksdannelse blandt plejeforældre.

Dagen vil også byde på øvelser, i plenum for at sikre at alle deltagere får hands-on erfaring med det som undervises i.

UNDERVISERE

Inge Svane er uddannet SE – Practitioner (somatic experiencing) og psykoterapeut. Hun har 29 års erfaring i arbejdet med børn, unge, voksne og familier i offentlig og privat regi.

Inge Svane har haft egen klinik i 11 år, og har gennem de sidste 8 år undervist fagpersoner.

TILMELDING

Tilmelding sker senest 5. maj 2025. Oplys venligst: navn(e) på deltager(e), tlf.nr. og mailadresse samt navnet på den anbringende kommune(r) til: temadage-familiepleje@sosunyk.dk

Der er plads til 50 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

18-Kommunikation via spædbarnsterapiens metode

Ved Pædagog, familie, spædbarns- og sandplayterapeut Bente Balleby

Mandag d. 2. juni 2025

kl. 09:00 – 15:00 (Morgenmad kl. 08:30-09:00)

Ravnsborghallen
Ravnsborgvej 3
4600 Køge



KØGE KOMMUNE

PRÆSENTATION

Spædbarnsterapi er en behandlingsmetode rettet mod de tidlige traumer. Den er inspireret af den franske børnelæge og psykoanalytiker, Françoise Dolto og hendes elev, børnepsykiater, psykoanalytiker og læge, Caroline Eliacheff. Herudover er metoden udbygget med elementer af tilknytningsteori og neuroaffektiv udviklingspsykologi.

Spædbarnsterapien er først og fremmest en terapeutisk behandlingsmetode med fokus på de tidlige traumer. Kommunikations-elementerne kan anvendes i hverdagen i "her og nu"-situationer af både pædagoger, lærere, plejeforældre m.fl.

De væsentligste budskaber i Spædbarnsterapi er:

- "Alt usagt binder energi".
- "Lad aldrig barnets smerte blive glemt".
- "Lad aldrig barnet alene med sin smerte".

INDHOLD

Målet med kursusdagen er at deltagerne får indsigt og forståelse.

- Hvad er spædbarnsterapi/tidlig traumebehandling?
- Mentalisering i Spædbarnets terapiens metode/Anbringelsehistorie.
- Hvordan barnet måske har oplevet sin anbringelse i plejefamilien.
- Der vil blive vist små filmklip om mentalisering og traumer samt filmen "Tidligere traumeterapi/Spædbarnsterapi".
- Tid til gode spørgsmål og debat undervejs og i forlængelse af kurset.

Undervejs fortæller jeg, hvordan jeg arbejder med metoden i dag; Hvordan jeg bruger Spædbarnsterapier/anbringelsehistorier i pædagogisk og terapeutisk praksis med f.eks. anbragte børn, børn udsat for fysisk og psykisk vold, livstruende sygdomme, død m.m.

Jeg viser filmen "Tidlig traumeterapi/Spædbarnsterapi".

Der bliver god tid til spørgsmål og debat undervejs .

UNDERVISER

Bente Balleby har opbygget mange års erfaring i arbejdet med børn/unge, anbragt uden for eget hjem samt deres forældre. Relevant for denne kursusdag er uddannelsen som spædbarnsterapeut. Yderligere information kan findes på <https://benteballeby.dk/>

TILMELDING

Tilmelding skal ske senest d. 5. maj 2025 til: [Familiecenter Køge, Familieplejekonsulenterne](#)

Der er plads til 70 personer på kurset. Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du/I vil få en besvarelse på, om du/I er optaget på kurset

19 - Nervesystemet og følelsesregulering

Siff Storm Søndergaard

Tirsdag . 3. juni 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

TAMU Vordingborg

Præstegårdsvej 18

4760 Vordingborg



PRÆSENTATION

På denne kursusdag vil vi sammen dykke ned i vores nervesystem, hvordan det er sammensat og fungerer, samt hvordan vi aktivt kan støtte og regulere det - både vores eget og andres.

INDHOLD

Vi starter dagen med at gennemgå opbygningen af vores nervesystem, de forskellige zoner, det bevæger sig i afhængig af vores arousalniveau, og så vil du blive introduceret til den polyvagale teori, som er et essentielt redskab til at forstå, hvordan tryk og sociale relationer spiller ind i reguleringen af vores nervesystem og i vores grundlæggende trivsel.

Resten af dagen kommer vi til at bruge på konkrete øvelser og praksisser til regulering af nervesystemet, som tager udgangspunkt i krop, åndedræt og lyd, da det er den primære kommunikationsvej til vores nervesystem.

Øvelserne er enkle og lige til at tage med hjem, og du kan både bruge dem til at regulere dig selv samt støtte dine plejebørn.

UNDERVISER

Siff Storm er uddannet kropsterapeut, sexolog og naturbaseret psykoterapeut. Hun har haft eget firma siden 2014, hvor hun har arbejdet - og stadig arbejder - med mennesker og menneskelig udvikling 1:1 i terapi, i grupper og gennem undervisning. Hendes speciale er udviklingstraumer, (sexuelle) overgreb samt stress- og belastningsreaktioner.

TILMELDING

Tilmelding sker senest d. 20 maj 2025 til: doov@vordingborg.dk

Oplys venligst navne(e) på deltager(e), tlf.nr. og mailadresse samt navnet på anbringende kommune(r).

Der er plads til 80 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset, og herefter får du tilsendt spørgeskemaet.

20 - Ubehag, angst, PDA og eksponering

Ved familiebehandler Naja Moreno-Jensen

Tirsdag d. 9. september 2025
kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Skipperkroen
Mullerup Strandvej 19
4200 Slagelse



PRÆSENTATION

På denne temadag får plejefamilier konkret viden om ubehag og angst og hvordan det kan indvirke på en families trivsel. Ofte ser vi at ubehag og angst breder sig fra få situationer til hele hverdagen og skaber mistrivsel hos både små og store. Denne temadag stiller skarpt på konkret viden om, hvad forskellen er på ubehag og angst og hvordan PDA kan se ud.

INDHOLD:

Ved brug af empirisk valide teknikker lærer plejeforældre her at navigere og forstå:

- Angstkurve
- Undgåelses strategi
- Holdbar gradvis eksponering
- Tillært hjælpeløshed
- Kogekedel
- Mit tal
- Alternativ adfærd og selvstændighed

Temadagen henvender sig til alle plejefamilier også plejefamilier hvor plejebarnet har udviklingsforstyrrelser. Der er mulighed for at konkrete situationer fra jeres hjem kan svares og alle spørgsmål er velkomne.

UNDERVISER

Naja Moreno-Jensen (MSc. Developmental Neuropsychology) har KlinikNord og har erfaring med at skabe trivsel fra ind- og udland, i familier som er udfordret af udviklingsforstyrrelser, ADHD, angst, skolevægring eller generel mistrivsel i hverdagen.

TILMELDING

Tilmelding senest den 18. august 2025, med antal deltagere, navn(e) på deltager(e), adresse, kommune, tlf.nr. og mail-adresse til: Plejefamiliekursus@kalundborg.dk

Der er plads til 50 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

21 – Madens betydning i relationsdannelse og fejludvikling

Cand. Psych. Ken Probst Schiødte Rasmussen

Torsdag d. 11 september 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Holmegaardhallen
Glasværksvej 1,
4684 Holmegaard



PRÆSENTATION

Det spæde barn har sin første relationsoplevelse i forbindelse med at blive ammet. Disse første oplevelser tages med videre i livet og afspejler sig i senere relationer og måden barnet går til mad og fødeindtag på. Vi vil besøge udvalgte temaer og problematikker med udgangspunkt i teori og deltagernes egne erfaringer og oplevelser omkring emnet.

INDHOLD

Med Udgangspunkt i udviklingspsykologiske teorier og personlige oplevelser. Vil vi på dagen gå på opdagelse i hvordan mad og spisesituationen afspejler tidlige relations oplevelser og erfaringer hos børn og hvordan forskellige former for fejludvikling også kan forstås i relations sammenhæng – eksempelvis bulimi, anoreksi, grådighed m.fl.. Der vil være eksempler fra behandlingsmiljøer på, hvordan der kan arbejdes med disse problemstillinger.

Vi vil bl.a. berøre emner som:

Affektiv afstemning/regulering Behovsudsættelse/frustration, Oral aggression, Hvordan tager et spædbarn verden ind, Relationsdannelse, "Gode og onde bryst" – Margareth Mahler og Melanie Kleins udviklingspsykologiske nedslag. Fejludvikling og psykodynamiske blik på spiseforstyrrelser, Misundelse, grådighed, Kontrolbehov, Basal mistillid, Primært og sekundært omsorgssvigt

UNDERVISER

Ken Probst Schiødte Rasmussen er uddannet Cand.psych. med over 25 års erfaring omkring relations, tilknytnings-og adfærdsforstyrrede børn, der er anbragt i døgnmiljø. Ken har forskellige efteruddannelser og arbejder i hverdagen med udgangspunkt i en psykodynamisk referenceramme med fokus på mentaliseringsbaseret miljøterapi.

TILMELDING

Tilmelding skal ske senest d. 15/8 til <https://nk02.nemtilmeld.dk/2055/>

Der er plads til 60 antal personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset

22 – Følelsesmæssig intelligens, kend dine og dit plejebarns følelser

Ved Lotte R Pedersen, familiebehandler og -terapeut

Tirsdag d. 16. september 2025
kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)



ROSKILDE
KOMMUNE

Kobæk Strand Hotel & Conference
Kobækvej 85,
4230 Skælskør

PRÆSENTATION

Når et barn udvikler sunde følelsesmæssige færdigheder, bliver de bedre til at forstå og håndtere deres egne følelser samt at genkende og reagere på andres følelser.

Når et barn har en sund følelsesmæssig udvikling og er i stand til at udtrykke sig effektivt, bidrager det til at opbygge et stærkt selvværd og en større selvtillid.

Når et barn kender sine følelser kan barnet sætte ord på sine tanker og følelser klart og præcist.

Når et barn kan udtrykke sig, styrker det et barns evne til at indgå i sunde relationer og lære at kommunikere, forhandle, samarbejde og løse problemer og konflikter på en hensigtsmæssige måde.

Kort sagt er det vigtigt at kende sine følelser, fordi det giver os mulighed for at forstå os selv bedre og navigere i verden omkring os. Når vi er opmærksomme på vores følelser, kan vi bedre identificere, hvad der påvirker os positivt eller negativt, og træffe beslutninger, der er i overensstemmelse med vores behov og ønsker.

INDHOLD

Kurset veksler mellem oplæg, øvelser, gruppearbejde med andre plejeforældre og fælles opsamlinger.

Ved din deltagelse bliver du klogere på:

- Hvordan du kan støtte dit plejebarn til at udvikle på følelser og træne ny adfærd.
- Hvordan du har lært dine følelser at kende og hvordan du bruger dem i hverdagen med dit plejebarn
- Hvordan du skaber større bevidsthed omkring sproget der er knyttet til vores følelser.

UNDERVISER

Lotte R. Pedersen er familie behandler og terapeut. Hun arbejder b.la. med afsæt i det neuroaffektive udviklingspsykologi og psykoterapi, det metalliseringsbaseret pædagogik og traumeterapi, biopsykologi og trans biologiske traumeterapi. Lotte har arbejdet i mange år med børn unge og forældre i udsatte positioner.

TILMELDING

Tilmelding sker senest torsdag d. 31. juli 2025. Oplys venligst: navn(e) på deltager(e), tlf.nr. og mailadresse samt navnet på den anbringende kommune(r) til: Kursusplejefamilier@roskilde.dk

Der er plads til 65 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

23 - Børn og unge der har oplevet omsorgssvigt eller/og traumer

Ved Jesper Birck

Torsdag d. 18.09.2025
kl. 09.00 – 14.30 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)



Maribohallen.
Ved stadion 4,
4930 Maribo

INDHOLD

Hvordan kan omsorgssvigt og traumer påvirke børns udvikling – og hvilke betydninger får det for en hverdag med plejebørn og hvordan møder vi deres behov?

Vores hverdag med børn og unge der har haft en svær start på livet kan til tider være fyldt med undren, nogle gange måske være frustrerende. Samtidig kan de måske til tider reagere kraftigt, uforudsigeligt eller pludseligt – endda i situationer der ikke synes som problematiske, konfliktfyldte eller med usædvanlige/urimelige krav.

Vi kan ofte komme med velafprøvede og gode samspilstiltag, som nogle dage bliver modtaget godt af og virker godt for barnet/den unge – og andre dage bliver vi afvist eller der kommer en usædvanlig reaktion. Hvad er det der sker her – og hvad kan vi gøre? Hvilke særlige behov kan børn og unge der har oplevet omsorgssvigt eller/og traumer have?

Dagen vil være et oplæg præget af en vekselvirkning mellem teoretisk pointer der omsættes til praksismodeller til forståelse og handling, sammen med masser af praksiseksempler relateret hertil. Formen vil variere mellem oplæg med teori og praksiseksempler – begge dele eksemplificeres gennem videoklip og gennem visning af modeller der kan bruges som analyseredskaber.

UNDERVISER

Jesper Birck, aut. cand. psych. Arbejder som underviser og supervisor, samt med udredning og behandling rettet mod børn og unge der har oplevet traumer og omsorgssvigt, primært indenfor anbringelsesområdet. Certificeret i Bruce Perry's neurosekventielle model (NMT) og certificeret supervisor og mentor hos *Neurosequential model network*.

TILMELDING

Tilmelding sker senest 18.09.2025. Tilmelding via nedenstående link.

<https://forms.office.com/e/XNcVoLZPhn>

Der er plads til 100 antal personer på kurset. Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

24 – Kroppen husker - om nervesystemet, følelser og adfærd

Pernille Jul Skovby, børneergoterapeut og Christina Drachmann, Marte Meo supervisor og pædagogisk konsulent

Torsdag d.18.september 2025
kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Kobæk Strand
Kobækvej 85
4230 Skælskør



PRÆSENTATION

Vores nervesystem er tæt forbundet med vores sanser, følelser og kognitive udvikling. Vores erfaringer og oplevelser i livet husker kroppen positivt som negativt. Vi kan fx få en stærk følelse når vi møder en bestemt lugt, reagerer kraftigt på lyde eller berøring, som udløser en reaktion eller uhensigtsmæssig adfærd. Alt sammen meningsfulde reaktioner, men det kan sløre for vores egne kropslige signaler. Derfor kan det naturligvis være svært at regulere og finde balance i fx døgnrytme, spisning, fordøjelse/toiletvaner og har afgørende betydning for vores reaktionsmønster og adfærd.

Disse reaktionsmønstre og adfærd påvirker os uundgåeligt som plejeforældre, for nervesystemer smitter. At have denne bevidsthed, hjælper os til også at mærke os selv i samspillet med plejebørnene, for dermed kan regulere os selv og hjælpe plejebørnene til større kropslig ro, følelsesmæssig balance og indre arbejdsmodeller for både selvregulering og kravsituationer.

INDHOLD

På dagen får plejeforældrene:

- Viden om børns hjerner, nervesystem, sansebearbejdning og følelsesmæssige udvikling.
- Større forståelse for hvad børns uhensigtsmæssig adfærd og vaner kan være udtryk for.
- Konkrete redskaber og kropslige øvelser til at hjælpe til regulering, ro og udviklingsstøttende samspil.

Dagen vil veksle mellem oplæg, øvelser og indblik i Marte Meo video forløb med familier. Her vil vi konkret se på afstemning, spejling og synkronisering, som også er med til at styrket den trygge tilknytning mellem jer og barnet.

UNDERVISER

Pernille Jul Skovby har i mere end 20 år arbejdet som børneergoterapeut henholdsvis på specialområdet, i PPR og som privatpraktiserende børneergoterapeut. Christina Drachmann har en baggrund som pædagog med erfaring fra almen- og specialområdet. De seneste år har Christina arbejdet som pædagogisk konsulent og familievejleder i PPR.

TILMELDING

Tilmelding skal ske senest d. 10. september 2025 til: <https://familieplejen-slagelse.nemtilmeld.dk/5/>.

OBS! Elektronisk tilmelding.

Der er plads til 80 antal personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

25 – Løgne og skam i et mentaliseringsperspektiv

Center for Mentalisering ved psykolog, Mette Bak Gundersen

Tirsdag d. 30. september 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)



Hvalsø Kulturhus
Kultursalen
Skolevej 12
4330 Hvalsø

PRÆSENTATION

Hvordan kan plejebarnets brug af løgne forstås og håndteres i det daglige arbejde med omsorgssvigtede børn og unge. Hvordan spiller løggen ind i forhold til skam og skyld i et udviklings – og traumeperspektiv?

INDHOLD

Løgne og mentalisering

- Hvordan kan løgne forstås og håndteres?
- Gennemgang af de fire mest almindelige former for løgne
- Beskrivelse af løgnes betydning og forklaring på hvorfor børn og unge lyver
- Håndtering af løgne i det daglige møde med omsorgssvigtede børn og unge

Skam - en central følelse bag om destruktiv og selvdestruktiv adfærd

- Forskellen på skam og skyld
- Hvordan udvikles skam?
- Skam og traumer og omsorgssvigt
- Mentalisering i mødet med skam hos plejebørn, forældre eller plejeforælderen selv

UNDERSISER

Mette Bak Gundersen er autoriseret cand.psych. Hun arbejder på Center for Mentalisering med speciale indenfor traumer og sorg. Hun arbejder både med voksne, børn og familier, som på den ene eller anden måde har fået sorg tæt på livet gennem kritisk sygdom, død eller andre traumatiserende oplevelser.

TILMELDING

Tilmelding skal ske senest d. 19. september 2025 til Trine Pawlik, tripa@lejre.dk

Oplys venligst ved tilmelding: navn(e) på deltager(e), tlf.nr. og mailadresse samt navnet på anbringende kommune(r).

Der er plads til 55 antal personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

26 - Barnets perspektiv – børnebevidning for professionelle

Ved Rikke Yde Tordrup

Tirsdag den 30. september 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

SOSU Nykøbing F.
Vestensborg Allé 78
4800 Nykøbing F.



PRÆSENTATION

Et oplæg om hvordan vi får børn ud af skyggen i trekanten ved at give relevant børneviden i deres perspektiv.

Om hvorfor børnebevidning er vigtigt for udsatte børn og unge i et tilknytningsteoretisk perspektiv samt præsentation af skabeloner, så du hurtigt kan komme i gang.

Rikke vil med humor og hjertevarme inddrage hendes erfaringer fra egen klinisk praksis samt fra hendes supervisorsrum.

Foredraget bygger på bogen: "Barnets Perspektiv – sådan sikrer man god børneinddragelse i socialsager, undersøgelse og behandling" fra Dansk Psykologisk Forlag 2022.

INDHOLD

- Du vil få en enkel og anvendelig forståelse af det teoretiske fundament for børnebevidning
- Du vil få en enkel og anvendelig forståelse af børn og unges tilknytningsmønstre og hvorledes børnebevidning kan være en beskyttende faktor for udvikling og bibeholdelse af tryk tilknytning.
- Du vil efter foredraget kunne benytte metoden børnebevidning ud fra de præsenterede skabeloner.

UNDERVISER

Rikke Yde Tordrup er cand. psych. fra Århus Universitet (2001), autoriseret psykolog og specialist i klinisk børnepsykologi samt fagbogsforfatter. Ud over sin psykologpraksis superviserer Rikke faggrupper, der har børn, unge og voksnes udvikling som målgruppe. Kendt som ekspert i DR-programmet "Hvem passer vores børn" og en flittig benyttet foredragsholder.

TILMELDING

Tilmelding sker senest 8. september 2025. Oplys venligst: navn(e) på deltager(e), tlf.nr. og mailadresse samt navnet på den anbringende kommune(r) til: temadage-familiepleje@sosunyk.dk

Der er plads til 50 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

27 – Støt dit plejebarn i følelsesmæssig udvikling ved hjælp af neuroaffektive kompasser

V/ Marie Colding Ngounou, socialpædagog, psykoterapeut, certificeret Theraplay-terapeut.

Onsdag d.01.10.2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Danhostel Stevns
Ved Munkevænget 1
4660 St. Heddinge



PRÆSENTATION

Forståelsen for den neuroaffektive udviklingspsykologi og de neuroaffektive kompasser hjælper dig med at vurdere, hvilke reguleringer dit plejebarn har brug for at få styrket, for at komme i positiv udvikling.

Neuroaffektiv udviklingspsykologi er teorien om, hvad det kræver at modne vores følelsesliv, personlighed og vores sociale kompetencer. Forståelsen bygger på at vi modnes i samspil. En teoretisk forståelse om hjernen og følelsesmæssig udvikling, - metoder til at møde barnets behov, - selvagens, der handler om alt det vi selv bringer ind i samspillet.

Vi har brug for et landkort til at forstå følelsesmæssig udvikling. Et landkort over psykologisk udvikling og modning for at finde de mest præcise interventioner – at finde nærmeste udviklingszone. Landkortet er de 3 kompasser:

Det autonome kompas, som er det sansende område med basal energi forvaltning og kropssansning, - det limbiske kompas, som er det følende område – samt det præfontale kompas, som er tænkning om mentale og følelsesmæssige tilstande.

PÅ KURSET BLIVER DU KLOGERE PÅ :

- En introduktion i neuroaffektiv udviklingspsykologi og de neuroaffektive kompasser.
- Din egen følelsesmæssige udvikling, selvagens.
- Hvordan du bedst støtter plejebarnet i sin følelsesmæssige udvikling, hvad er barnets nærmeste udviklingszone og hvor intensiv skal indsatsen være.

UNDERVISER

Marie Colding Ngounou, socialpædagog, psykoterapeut MPF og certificeret Theraplay-terapeut. Har mange års erfaring i arbejdet med børn og familier med traumeproblematikker, tilknytnings- og relationsforstyrrelser. I dag har Marie selvstændig praksis med terapi, supervision og undervisning.

TILMELDING senest d. 10.09.2025.

Oplys venligst: navn(e) på deltager(e), tlf.nr. og mailadresse samt navnet på den anbringende kommune(r).

Log på digital post på borger.dk, vælg ny besked, vælg Stevns Kommune som modtager og kategori skriv til Stevns Kommune – skriv Tilmelding til kursus for plejefamilier.

Der er plads til 27 personer på kurset.

Tilmelding foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få besvarelse på, om du er optaget på kurset.

Afbud kontakt familieplejekonsulent Gitte Andersen - tlf. 29651795

28-Kursus om omsorgstræthed hos plejefamilien

Ved psykolog Emil Rask

Fredag den. 24. okt. 2025
kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Kulturnarieret
Søndergade 12
4690 Haslev



PRÆSENTATION

Kurset om omsorgstræthed vil have fokus på de uundgåelige belastninger man oplever som plejefamilie og hjælpe plejeforældrene med at orientere sig i de dilemmaer og belastninger de står i.

INDHOLD

Jeg vil forsøge at vise måder plejeforældre kan lære at skelne mellem hvad man kan ændre og hvad man må acceptere samt hjælpe plejeforældrene med at orientere sig i egne behov på en bæredygtig måde. Derudover vil vi også sætte fokus på hvordan man som sparringspartnere kan være ressourcer for hinanden og hvordan man undgår at "smitte" hinanden med belastninger.

Vi berører emner som:

- Grundlæggende viden om belastningsgrad i opgaveløsninger.
- Hvordan er man en ressource.
- Hvad kan ændres og hvad må man acceptere.

UNDERVISER PSYKOLOG EMIL RASK

Jeg er uddannet Cand.psych. fra Aarhus Universitet 2014 og autoriseret psykolog i 2016. Hele min karriere har jeg arbejdet som psykolog i Aarhus. Først som ansat psykolog og siden 2015 som selvstændig psykolog i egen praksis. Jeg har særlig erfaring med behandling af angst og OCD.

Som underviser tilrettelægger jeg altid efter en blanding af teori, øvelser og konkrete eksempler. Jeg har stor erfaring med undervisning og kurser for plejefamilier.

TILMELDING

Tilmelding skal ske senest d. 3 okt 2025 til: <https://faxekommune.nemtilmeld.dk/2/>

OBS! Elektronisk tilmelding

Der er plads til 75 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

Kontaktperson
Familieplejekonsulent Lars Erik Kron
Faxe kommune
24784610

29 - Børn og Selvregulering

Ved Else Brunvand, specialist i klinisk børnepsykologi.

Mandag den 3. november 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Holbæk Sportsby

Sports Allé 1

4300 Holbæk



PRÆSENTATION

Selvkontrol eller evne til selvregulering er essentielt for børns udvikling og trivsel og kan have stor betydning for hvordan livet former sig gennem deres ungdoms- og voksenliv. Det er derfor afgørende for børn der er udfordret på deres evne til selvregulering, får særlig støtte til dette. Vi ved i dag at det er en evne der kan trænes. Så der er derfor god grund til at investere tid i at øve børn og unges selvkontrol og evne til selvregulering. Men hvad indebærer det – gør vi det allerede – og/eller kan vi gøre mere eller andet?

INDHOLD

- Hvad er selvregulering egentlig – og hvorfor det har så stor betydning for børns trivsel og udvikling
- Hvordan kan vi arbejde med selvregulering på forskellige måder i forhold til forskellige typer børn? Der er store forskelle på børn, og derfor på hvordan man hjælper f.eks. det stille introverte barn, eller det hyperaktive eller udadreagerende barn.
- Hvordan kan man træne selvregulering i hverdagen via leg, i samtalen og i hverdagens aktiviteter?

Kursusdagen byder på en vekslen mellem dialogbaseret undervisning og afprøvning af praksisnære redskaber, lege og øvelser, som du direkte kan implementere i din hverdag med børnene.

UNDERVISER

Else Brunvand er specialist i klinisk børnepsykologi og har gennem de seneste 24 år arbejdet intensivt med børn, unge og voksne både i kommunal- og psykiatrisk regi. Else har en bred erfaring der spænder over udredning, behandling, supervision, vejledning og undervisning. Særligt ift. målgrupper der både kan være præget af massivt omsorgssvigt og/ eller komplekse problemstillinger grundet iboende vanskeligheder.

Else har en årrække været tilknyttet som VISO-specialist og haft mange forløb med plejeforældre ift. at støtte dem i deres vigtige arbejde med de sårbare og komplekse børn, de ofte står med. Det er vigtigt for Else at formidle konkret og praksisnær inspiration og viden, som kan implementeres direkte i hverdagen.

TILMELDING

Tilmelding sker senest fredag den 10.10.2025 med antal deltagere, navn(e) på deltager(e), adresse, kommune, tlf.nr. og mailadresse til: tilsynskonsulenter@holb.dk

Der er plads til 90 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

30 - Udviklende øjeblikke i plejefamilien

Ved Rikke Yde Tordrup, psykolog og specialist i klinisk børnepsykologi

Tirsdag d. 4. november 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Sted: Kobæk Strand Hotel & Konference

Adresse: Kobækvej 85,

4230 Skælskør



ROSKILDE
KOMMUNE

PRÆSENTATION

I hverdagen opstår der øjeblikke, hvor to mennesker etablerer en særlig form for mental kontakt. Disse udviklende øjeblikke kan have stor betydning for et barns udvikling og tilknytning, men det kræver opmærksomhed på både sig selv som plejeforælder og på barnet for at disse øjeblikke kan opstå i plejefamilien.

Rikke Yde Tordrup vil ud fra et udviklingspsykologisk perspektiv præsentere tilknytningsteori med udgangspunkt i, hvordan hverdagen er i familiepleje. Her vil Rikke gennemgå hvordan de voksne kan støtte barnet i deres udvikling, samt hvilke tegn der kan være på, at et barn har udviklingsvanskeligheder.

Foredraget vil bygge på bogen "Udviklende øjeblikke i plejefamilien".

INDHOLD

Kurset veksler mellem oplæg og mange eksempler fra hverdagen i plejefamilien, samt små snakke med andre plejeforældre om hvorledes oplæggets forståelsesrammer og værktøjer kan anvendes i det daglige.

Ved din deltagelse bliver du klogere på:

- Hvilke tegn, der kan være på udviklingsvanskeligheder hos et barn
- Hvordan du skaber en særlig kontakt, der udvikler plejebarnets tilknytningsmønster og selvfølelser
- Hvordan du udformer udviklingsplaner med fokus på relationsarbejde
- Hvordan børnebevidning kan anvendes i familiepleje og styrke barnets narrative selvforståelse

UNDERVISER

Rikke Yde Tordrup er autoriseret psykolog og specialist i klinisk børnepsykologi, samt fagbogsforfatter. Ud over sin psykologpraksis, superviserer Rikke faggrupper, der har børn, unge og voksnes udvikling som målgruppe.

TILMELDING

Tilmelding sker senest mandag d. 15. september 2025. Oplys venligst: navn(e) på deltager(e), tlf.nr. og mailadresse samt navnet på den anbringende kommune(r) til: kursusplejefamilier@roskilde.dk

Der er plads til 65 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

31 - Unge i plejefamilier – om udvikling, identitet og konflikter

Ved psykolog Kasper Hanghøj

Tirsdag d. 4. november 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

TAMU Vordingborg
Præstegårdsvej 18
4760 Vordingborg



PRÆSENTATION

De fleste familier forandrer sig, når børnene træder ind i ungdomslivet. De unge bliver måske tiltagende orienteret mod venner og aktiviteter udenfor hjemmet, eller måske opholder de sig på mere værelset. Konflikterne kan blive mange flere, eller kommunikationen kan blive mindre, ja nærmest forsvinde. Frustration og afmagt kan pludselig blive følgesvende på en ny måde for de unges omsorgspersoner. For de fleste unge gælder det, at de er i gang med at finde ud af, hvad de kan lide, hvad de tror på, og hvad der er vigtigt for dem. Deres identitet er under forandring. For børn anbragt i pleje kan dette være en ekstra indviklet opgave med en livshistorie, der ikke altid er skåret over samme skabelon som deres venners.

Denne kursusdag vil sætte fokus på, hvordan vi kan forstå de unges situation både generelt og i plejefamilier og komme med inspiration til, hvordan plejeforældre kan støtte deres unge.

INDHOLD

På kursusdagen vil Kasper tage afsæt i følgende spørgsmål?

- Hvilke krav, forventninger og forandringer (psykologiske, sociale og biologiske) knytter sig til det at være ung?
- Hvilke særlige temaer kan det være for unge, der er anbragt i pleje?
- Hvad kan vi stille op som plejeforældre for at støtte de unge?
- Formålet med den dag er således dels at opnå forståelse for de unges situation, og dels at få inspiration til handlemuligheder.

Dagen vil foregå som en vekselvirkning mellem oplæg og små øvelser.

UNDERVISER Kasper Hanghøj er uddannet psykolog og en del af psykologfællesskabet FOLIKO. Han har tidligere været kommunalt ansat som familiebehandler og arbejdet som skolepsykolog. Hans arbejde har børn, unge og familier som omdrejningspunkt. Dette betyder bl.a., at han ofte har samtaleforløb med familier, børn og unge, og at han yder supervision til de forskellige vigtige voksne rundt om børn, herunder plejeforældre, sagsbehandlere og familiebehandlere.

TILMELDING

Tilmelding sker senest d. 21. oktober 2025 til: doov@vordingborg.dk

Oplys venligst navne(e) på deltager(e), tlf.nr. og mailadresse samt navnet på anbringende kommune(r).

Der er plads til 80 personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset, og herefter får du tilsendt spørgeskemaet.

32 - Perspektivskifte - se bag om adfærden og diagnosen

Signe Aalbæk Jensen, socialpædagog

Tirsdag d. 11. november 2025
kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Hotel Højby sø
Ellingevej 1
4573 Højby



ODSHERRED
KOMMUNE

PRÆSENTATION

At være plejefamilie indebærer vi arbejder 24/7 med få pauser, nattesøvn, weekendfri osv.

Vi risikerer derfor lettere at havne i drænende perioder, hvor vi i træthed, afmagt og frustration får tunnelsyn og tyr til gamle fastlåste reaktionsmønstre og negative beskrivelser, der ikke er gavnlige for nogen af os.

Perspektivskiftemetoden er et fagligt og personligt udviklende redskab, der både er enkelt og samtidig brugbart i både gode og knap så gode perioder.

Metoden hjælper dig med at få en ny forståelse af tilsyneladende uforklarlig og uforståelig adfærd hos dit plejebarn.

INDHOLD

På kurset sætter vi fokus på barnet, vender problematikker på hoveder og ved hjælp af teoretisk oplæg og øvelser med nysgerrighed, refleksion og italesættelse af barnets perspektiv finder vi nye vinkler og handlemuligheder, der giver energi og faglig styrke. Kursusdagen vil derfor indeholde en veksling mellem faglige oplæg, diskussioner, refleksion og øvelser både individuelt og i grupper.

UNDERVISER

Signe Aalbæk Jensen: *"Jeg er uddannet socialpædagog, har arbejdet indenfor både normal- og specialområdet og har taget videreuddannelse i psykologi, supervision, psykoterapi, familiebehandling, konfliktmægling og Sandplay. Fra 1994 til 2016 blev vores familie plejefamilie. Siden 2008 har jeg undervist plejefamilier på hhv. RUGO, PUP og ISA. Når jeg underviser, tager jeg altid udgangspunkt i vores hverdag som plejefamilie - gør det praksisnært. Jeg blander teori med eksempler fra "det virkelige liv", giver plads til erfaringsudveksling, refleksion, grin og alvor."*

TILMELDING

Tilmelding sker senest 13. oktober 2025. Oplys venligst: navn(e) på deltager(e), tlf.nr. og mailadresse samt navnet på den anbringende kommune(r) til: Familieplejekonsulenterne@odsherred.dk

Der er plads til 70 antal personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du vil få en besvarelse på, om du er optaget på kurset.

33 – Adfærd og psykiatriske diagnoser:

Autisme, ADHD og ADD

Ved supervisor Betina Scheller og Speciallæge i børne- og ungdomspsykiatri Henriette Sundgaard

Torsdag d. 13. november 2025

kl. 09.00 – 15.00 (Morgenmad kl. 08.30-09.00)

Ravnsborghallen
Ravnsborgvej 3
4600 Køge



KØGE KOMMUNE

PRÆSENTATION:

Har dit plejebarn en psykiatrisk diagnose og er overbelastet med problematisk adfærd? Bliv klædt på til at rumme plejebarnet og mindske stressfaktorerne.

Dette kursus giver dig et indblik i børns psykiatriske diagnoser og de overbelastningsreaktioner, der kan blive en konsekvens af at have en hjerne, der fungerer anderledes – og som ofte kommer til at præge barnets adfærd.

Når et barn nægter eller trækker sig, hvad er det så, barnet prøver at fortælle? Årsagerne til børns overbelastningsreaktioner kan være forskellige, men afspejler alle et forhøjet belastningsniveau. Indsatsen og tilgangen til barnet bør altid afvejes nøje i forhold til den belastningsårsag, der ligger bag.

INDHOLD:

På kursusdagen vil Betina Scheller og Henriette Sundgaard gennemgå autisme, ADHD samt psykiatriske overbygninger som angst, OCD og depression. Betina og Henriette vil kortlægge, hvordan den overbelastede hjerne kan reagere på krav, ubehag og stress.

Du bliver præsenteret for årsager, der kan ligge til grund for barnets belastningsadfærd og få redskaber til, hvordan du som plejefamilie bedst muligt kan afdække og reducere belastende faktorer i hverdagen. Betina og Henriette kommer også ind på de børn, der har adfærd, som minder om en diagnose – men hvor der ikke nødvendigvis er stillet diagnose.

UNDERVISER

Betina Scheller, kursusholder, supervisor og stifter af Center for Psykiatri og Læring. Beskæftiger sig med det specialpædagogiske felt. Har indgående kendskab til ASF og ADHD og i særlig grad den hyperkompleksitet, der kan opstå ved mange års overbelastning. Favner over daglige samtaler med børn og unge, forældre rådgivning, supervision samt vejledning af fagpersonale og kommuner.

Henriette Sundgaard, speciallæge i børne og ungdomspsykiatri, kursusholder og stifter af Center for Psykiatri og Læring. Henriette har specialiseret sig i børn og unge med ADHD, autisme, samt de komorbide diagnoser som depression, angst, OCD m.fl.

TILMELDING

Tilmelding skal ske senest d. 13. oktober 2025 til: [Familiecenter Køge, nemtilmeld.dk](mailto:FamiliecenterKøge@nemtilmeld.dk)

Der er plads til 70 antal personer på kurset.

Tilmeldingen foregår efter "først til mølle" princippet. Du/I vil få en besvarelse på, om du/I er optaget på kurset

På gensyn i 2025

