

Overblik over trin for vederlagsfastsættelse af plejefamilier i Roskilde Kommune

	Trin 1: 5 vederlag Laveste belastning	Trin 2: 6 vederlag Lav belastning	Trin 3: 7 vederlag Middel belastning	Trin 4: 8 vederlag Høj belastning	Trin 5: 9 -10 vederlag Højeste belastning
Støtte- behov/ belast- nings- grad	Barnet /den unge er som udgangspunkt i trivsel.	Barnet/den unge er i moderat trivsel, dvs. har et særligt behov for omsorg og opdragelse samt ekstra støtte og stimulering ift. sin udvikling herunder støtte til fastholdelse af skole/uddannelse/beskæftigelse.	Barnet / den unge er sårbar og har et omfattende behov for omsorg og opdragelse samt ekstra støtte og stimulering ift. sin udvikling, herunder støtte til fastholdelse af skole/uddannelse/beskæftigelse.	Barnet / den unge er udsat og har et massivt behov for omsorg og opdragelse samt ekstra støtte og stimulering ift. sin udvikling, herunder støtte til fastholdelse af skole/uddannelse/beskæftigelse.	Barnet/den unge er truet og anbringelsen fungerer som et individuelt tilrettelagt behandlingstilbud, hvor barnet / den unge har et massivt behov for omsorg og opdragelse samt ekstra støtte og stimulering ift. sin udvikling.
Pleje- fami- liens kompe- tencer	Opgaven kræver almindelige relations-omsorgs- mentaliserings- og opdragelseskompetencer samt almindelig viden om børns / unges udvikling. Opgaven kan varetages af en plejefamilie uden tidligere erfaring eller som har mindre erfaring. Der stilles ikke krav om særlig uddannelsesbaggrund.	Opgaven kræver almindelige relations-omsorgs- mentaliserings- og opdragelseskompetencer samt almindelig viden om børns / unges udvikling. Opgaven kan typisk varetages af en plejefamilie uden tidligere erfaring eller som har mindre erfaring. Der stilles ikke krav om særlig uddannelsesbaggrund.	Opgaven kræver større relations-omsorgs- mentaliserings- og opdragelseskompetencer, samt særlig viden og indsigt i børns / unges udvikling/fejludvikling. Opgaven kan typisk varetages af en plejefamilie som har mindre erfaring. Der stilles ikke krav om særlig uddannelsesbaggrund.	Opgaven kræver stor relations-omsorgs- mentaliserings- og opdragelseskompetencer samt særlig viden og indsigt i børns / unges udvikling/fejludvikling. Opgaven kræver særlige kompetencer til forældresamarbejdet. Opgaven kræver, at plejefamilien indgår i en koordineret behandlingsindsats. Opgaven kan typisk varetages af en plejefamilie, som har større erfaring med komplekse anbringelsesforløb.	Opgaven kræver stor relations-omsorgs- mentaliserings- og opdragelseskompetencer samt særlig viden og indsigt i børns / unges udvikling/fejludvikling. Opgaven kræver særlige kompetencer til forældresamarbejdet. Opgaven kræver, at plejefamilien indgår i en koordineret behandlingsindsats. Opgaven kan typisk varetages af en plejefamilie, som har stor erfaring med komplekse anbringelsesforløb. Der stilles krav om pædagogisk el. lign. relevant uddannelse.
Pleje- fami- liens beskæf- tigel- ses- grad	Begge plejeforældre kan have erhvervsarbejde på fuld tid.	Begge plejeforældre kan have erhvervsarbejde på fuld tid, men skal kunne indrette deres arbejdstid efter barnets behov.	Den ene plejeforældre kan have deltidsarbejde ved siden af opgaven. Den anden plejeforældre kan have fuldtidsarbejde.	Den ene plejeforældre skal være fuldt til rådighed og fuldtidsbeskæftiget med opgaven. Den anden forældre kan have fuldtidsarbejde. Beslutningen vil også afhænge af omfanget af andre plejebørn i plejefamilien.	Den ene plejeforældre skal være fuldt til rådighed og fuldtidsbeskæftiget med opgaven. Den anden plejeforældre skal have fleksibel arbejdstid, således at denne kan indrette arbejdstiden efter barnets /den unges behov. Der vil dog kunne stilles krav omkring, at begge plejeforældre er uden beskæftigelse.
Fælles	<p>Opgaven kræver samarbejde med barnets /den unges familie og netværk. Plejefamilien skal være villige til at indgå og tilegne sig kompetencer fra supervision. Plejefamilien skal kunne samarbejde med andre professionelle (fx pædagoger, lærere, sundhedsplejersker, rådgivere, UU-vejledere mv.) Plejefamilien skal understøtte barnet /den unges skolegang/uddannelse/beskæftigelse</p>				